

# РАДУЖНОЕ ДЕТСТВО

Выпуск №4, осень 2021 г.

**0+** Информационно-познавательная газета для детей и их родителей

Стр.2

Календарь  
событий

Стр.4

Знакомьтесь,  
наши педагоги

Стр.6

Будь здоров,  
малыш

Стр.7

Островок  
безопасности

Стр.8

Копилка мудрых  
советов

Стр.9

Читаем  
детям

Стр.10

Игралочка



1 сентября — день знаний,  
День знаний — радость для детей,  
Полон эмоций, игр, затей;  
В нём сущность любознания,  
Исследовательского познания!  
Желаем вам, в счастливый день  
И скуку побороть, и лень,  
Вооружаясь доспехами,  
Украстить жизнь успехами!





# Календарь событий

## «1 сентября — День знаний!»

1 сентября в ДОУ состоялось развлечение «Давайте жить дружно», посвящённое Дню знаний. В ходе праздника ребята отвечали на вопросы, отгадывали загадки, выполняли задания на внимание, пели песни о школе, танцевали.

И в честь начала учебного года дети запустили яркий салют из воздушных шаров. На протяжении дня в ДОУ сохранялась праздничная атмосфера, дети получили огромную радость от общения с героями и друг с другом.



## «День города»

Каждый год, 13 сентября, город Челябинск празднует свой день рождения. Наш детский сад принимает в этом самое активное участие. В честь нашего любимого города оформили выставку поделок, рисунков, сделанных совместно с детьми и родителями.

## «Праздник осени»



В нашем детском саду прошёл осенний праздник. К ребятам приходили в гости: красавица «Осень», леший, баба Яга и другие, с которыми наши воспитанники пели и танцевали.

Праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы, он наполнен счастливыми воспоминаниями и радостными ожиданиями. Это всегда звонкий смех ребят, море улыбок и веселья!



## Обведи





# Календарь событий



## Выставка «Дары осени»



### «День матери»

Самое высокое призвание женщины — быть мамой.

В нашем детском саду в этот трогательный и праздничный день, посвященный нашим мамам, читали художественные произведения про маму, учили песни и стихи, танцевали, рисовали портреты любимых мамочек, и готовили им подарки. Главной целью, которых, является:

- прививать у дошкольников любовь и уважение к матери;
- развивать творческие способности детей;
- создать уютную домашнюю атмосферу праздника.

**Поздравляем всех мам  
«С Днём матери!»  
Вы самые лучшие!**

Наступила золотая осень — самая яркая, красивая пора, которая богата своими дарами, замечательным материалом для творчества и фантазии. В нашем ДОУ прошёл смотр — конкурс осенних поделок и семейного творчества «Дары осени». Участие приняли все группы детского сада.



Выдумка, фантазия и умелые руки — поделки оживают, превращаясь в сказочных персонажей: тыква в карету, баклажан в космическую ракету, кабачок в райскую птицу и многое другое. Великолепные работы порадовали воспитанников, родителей и сотрудников детского сада. Все участники получили грамоты и благодарности за участие.



# Знакомьтесь, наши педагоги

## Полякова Анна Владимировна

Инструктор по физической культуре

Работаю в МБДОУ «ДС №367 города Челябинска»

**Образование:** УралГУФК.

Физическая культура

для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.



**Педагогическое кредо:** Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегают, кричит, пусть он находится в постоянном движении.

### Тимбилдинг

В последние годы умение работать в команде имеет большое значение практически во всех сферах деятельности современного общества. Команды сопровождают деятельность человека изо дня в день, и для многих областей производственной и частной жизни они становятся неотъемлемой их частью.

Мы живем в современном мире, и умение работать в команде необходимо формировать с самого раннего возраста. В любом коллективе работают люди с разным темпераментом, характером и стилем жизни. Нужно, чтобы эти особенности не стали препятствием в работе коллектива.

В своей профессиональной практической деятельности, отметила, что многие дети старшего дошкольного возраста при проведении спортивных игр не умеют работать в команде, договариваться, соблюдать правила при выполнении различных заданий, неточно воспринимают предложенную инструкцию.

Итак, давайте разберемся, что же такое тимбилдинг и почему он так интересен. В детском возрасте общению и дружбе придается гораздо больше значения, чем у взрослых. Все дети любят играть, а тимбилдинг – это иногда веселые, быстрые, интересные, увлекательные, а иногда спокойные командные игры. Командообразование для детей построено именно таким образом, чтобы могли участвовать дети практически любого возраста. Все командные игры для детей учат их общаться друг с другом и со взрослыми. Учат поддерживать друг друга, переживать, раскрепощать, учат действовать в команде и побеждать. Иными словами, детский тимбилдинг — это не просто спортивно-развлекательное мероприятие, направленное на веселое времяпрепровождение.

Это целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить детский коллектив, научить ребят разговаривать и договариваться между собой, дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке. Это своего рода такой инструмент, который укрепляет всю команду.







## Знакомьтесь, наши педагоги

**Тимбилдинг (англ. Team building)** — построение команды или командообразование – мероприятия игрового, развлекательного и творческого характера, направленные на улучшение взаимодействия между участниками, повышение сплоченности коллектива на основе осознания общих ценностей и представлений.

Детский тимбилдинг – это полноценная система формирования внутригрупповых неформальных дружеских связей, раскрытие личностного потенциала и лидерских качества каждого участника, формирование чувства ответственности и взаимопомощи, поиск новых способов общения и ведения диалога. В игровой форме, в интерактивном формате, через простые, но действенные задачи, которые ставятся перед ребятами, они учатся добиваться вместе каких-то побед, спортивных результатов, настраиваются на успех, где каждый проявляет себя и вносит частичку своего мастерства в общее дело. Для того, чтобы команда заняла первые позиции, необходимо дружно и слаженно пройти все испытания.

Для большинства из таких игр не требуется никаких приспособлений на детском празднике, их можно проводить и в обычном дворе, и даже в закрытом помещении. После каждого из упражнений необходимо обсудить с детьми те действия, которые они предпринимали для выполнения задания, выяснить, какие из них сработали, а какие – нет, чему они смогли научиться.

**Чему надо научить ребенка, чтобы ему было легко работать в команде?**

**1. Каждый выполняет свое дело.**

Если ваш ребенок умеет одновременно хорошо рисовать, танцевать, петь и так далее, то в команде, скорее всего, ему придется выполнять только один какой-то вид деятельности. Потому что от того, что кто-то один будет делать все, а остальные вообще ничего не делать, успеха достичь вряд ли удастся. Объясните, что лучше делать что-то одно, но качественно, чем брать на себя слишком много задач одновременно, даже если ваш ребенок может это сделать лучше.

**2. Обсуждения и общее согласования.**

В командной работе очень важно выслушивать мнение каждого и приходиться к общим компромиссам. Неправильно выяснять и доказывать свою точку зрения на повышенных тонах, правильно – четко аргументировать, почему необходимо сделать так, а не иначе. Обсуждать планы следует спокойно, стараясь максимально четко выразить свою мысль. Также важно спросить каждого, кто хочет сказать, а не основываться только на 1-2 мнениях.

**3. Ребенок – не «пуп земли».**

Еще один важный момент в умении работать в команде заключается в том, чтобы ребенку дать понять о существовании в этом мире других точек зрения, отличных от его. И если большинство в коллективе проголосовало за другое решение, то не стоит расстраиваться и обижаться, даже если он считает, что другие неправы.





## Будь здоров, малыш

Хотите, чтобы и ваш ребенок рос сильным и здоровым? Тогда с раннего детства приучайте его к здоровому образу жизни — закаливайте, делайте вместе зарядку: «Будь здоров, малыш!»

### Вот примерный комплекс упражнений для годовалых детей:

**Ходьба.** Ребенок стоит, держась за опору. Его движение вперед необходимо простимулировать «приманкой» в виде игрушки. Игрушку нужно будет отводить в разные направления, для того чтобы малыш также шагал в разные стороны.

**Ходьба по «тропинке».** Следует нарисовать либо чем-то отделить на полу тропинку шириной 30 см и попросить малютку пройти по ней. Со временем дорожку нужно будет понемногу делать уже, до 20-10 см. Это упражнение позволяет развить в годовалом малыше устойчивость и умение держать равновесие.

**Перешагивание через препятствия.** Разложите игрушки либо другие предметы по комнате и помогите малышу пройти, переступая их, высоко поднимая ноги.

**Залезание на предмет.** Еще одно упражнение на равновесие. Необходимо положить игрушку подальше на диван, либо кресло и попросить ребенка достать ее. Таким образом он будет забираться на возвышенную поверхность и спускаться с нее.

**«Пролезь в окошко».** Для этого упражнения потребуется обруч, либо тоннель, через который малыш будет пролезать.

**Подражаем животным, ползая.** Попросите малыша походить, как собачка, на четвереньках, затем как кошечка, козленок и другие животные.

**«Бабочка».** Общеукрепляющее упражнение. Ребенок стоит с опущенными руками, а затем машет ими, как бабочка крыльями.

**«Часики».** Развивает туловище. Ребенок должен стать, слегка расставив ноги. Руки ему следует держать вдоль туловища, опущенными вниз. Затем помахать руками вперед и назад, можно при этом говорить «тик-так». Махи руками нужно произвести 5-6 раз.

**Приседания.** Разложить по комнате 2-3 игрушки и попросить ребенка собирать их в корзину. Ребенку нужно присесть, чтобы взять игрушку, и подниматься, чтобы отнести ее в корзину. Это упражнение укрепляет ножные мышцы. Катание мяча. Вы с ребенком садитесь на пол с раздвинутыми широко ногами и катаете мяч друг к другу 6-8 раз.

Важно! Для маленьких детей, которых начинают приучать к утренней зарядке, можно придумать какой-либо ритуал, предшествующий занятию. Таким образом, у ребенка выработается своеобразный рефлекс, и вскоре он сам начнет напоминать родителям о необходимости утренней зарядки. Не стоит заставлять малыша делать зарядку, если он не в настроении либо не хочет. Подождите, когда у него будет хороший настрой, либо придумайте более увлекательные упражнения.



# Островок безопасности

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. А как же иначе? Ведь данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, а и в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре.



Поэтому в октябре в нашем детском саду прошло мероприятие по Правилам дорожного движения «Веселый светофор». В гости к ребятам пришел Светофорыч и весёлый Карлсон, которые помогли ребятам вспомнить правила поведения на дороге. Дети в игровой форме закрепили знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, побывали и пешеходами, и пассажирами, и шофёрами.



## Подвижные игры по ПДД

Цель: подбирать вкладыши в соответствии с изображением, закрепляя основные понятия.

**1. «Цветные автомобили» (младшая группа).** По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

**2. «Светофор» (старшая и подготовительная группы).** Две команды по 12-15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от руководителя. В руках у руководителя светофор - два картонных кружка, одна сторона которых жёлтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная или зелёная). Руководитель читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.

Если свет зажётся красный,  
Значит, двигаться.....(опасно).

Свет зелёный говорит:  
«Проходите, путь.....(открыт)».

Жёлтый свет - предупрежденье -  
Жди сигнала для....(движенья).

Затем руководитель объясняет правила игры: Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда жёлтый - хлопают в ладоши, а когда красный - стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, делают шаг назад.







## Копилка мудрых советов

### «Какие сказки читать ребёнку на ночь?»

В наше время книги отошли на второй план, их заменили компьютеры, планшеты, телефоны, гаджеты. Родители тоже предпочитают дать своему ребёнку планшет, как хорошо – тишина, никто не мешает им заниматься своими делами. А потом встаёт неожиданно вопрос: ребёнок не умеет общаться, правильно писать. Почему это происходит? Может быть родителям нужно вспомнить своё детство и научить ребёнка полюбить книгу?

Первыми книгами для наших детей являются **сказки**. Через сказки ребенка знакомят с окружающим миром, формируют характер, прививают жизненные ценности. Мы доносим до ребенка нужную информацию или правило в форме сказок.

Как же **читать (рассказывать) сказку детям?** Одно из главных условий – эмоциональное отношение взрослого к рассказываемому. Вот некоторые **правила, которые делают чтение вслух более увлекательным:**

1. Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие.
2. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком.
3. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передавать музыку ритмической речи.
4. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо — в зависимости от содержания текста, стараясь голосом передать характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не *«перебарщивайте»*.
5. Сокращайте текст, если он слишком затянут, так как ребёнок всё равно перестанет воспринимать услышанное.

Кратко перескажите окончание.

6. Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать.

7. Читайте вслух каждый день, сделайте из этого семейный ритуал.

8. Не уговаривайте послушать, а позвольте ему самому выбирать книги.

К выбору сказки нужно отнестись серьёзно. В первую очередь, необходимо учитывать возраст, особенности характера ребёнка и его темперамента. Например, для гиперактивных детей лучше выбрать спокойные сказки.

Страшные сказки крайне полезны для детей. Если ребенок будет знаком только с миром, полным добрых людей и существ, он может вырасти неподготовленным. Важно учитывать уровень страха, который может выдержать малыш соответствующего возраста.

Как понять подходит **сказка или нет?** Первый раз прочитайте сказку сами. Посмотрите на неё глазами ребёнка, если появляется много моментов, которые вас смущают, лучше отложить до другого времени, пусть ребёнок подрастет.

Первые сказки должны быть короткими и несложными. Смысл сказки должен быть уловимым, слова понятными и простыми. Обращайте внимание на внешний вид книги: они должны быть прочными, красочными, яркими. Множество картинок легко воспринимаются ребёнком в этом возрасте, пополняя его словарный запас.



Автор: Максимова Лилия Раисовна  
воспитатель первой квалификационной категории





# Читаем детям



## Сказка на ночь про сороку, которая много болтала

В одном лесу жила-была сорока. Все сороки болтливы, а эта была ещё болтливей других.

— А у меня в белых пятнах оба бока, — кричала она на весь лес.

— А что у тебя еще есть? — спрашивали звери и птицы.

— Длинный хвост красивый, с черным переливом.

— А кроме этого? — продолжали звери и птицы.

— А кроме этого я могу рассказать о чём угодно. Мне всё время болтать хочется.

Однажды сорока рассказала знакомому ежу сто разных историй. У бедного ежа даже голова заболела. Он не знал, куда от болливой сороки спрятаться.

— Где сорока хранит свои истории? — думал еж. — На языке столько историй не поместится. Надо посоветоваться с совой. Сова — мудрая, она подскажет. Если знать, где сорока хранит свои истории, то, может быть, как-то можно этим управлять.

— Сорока хранит свои истории на хвосте, — сказала мудрая сова. — Она везде летает, за всеми подсматривает, все подслушивает, делает выводы.

Еж решил повнимательнее рассмотреть хвост сороки. Он пригласил ее в гости. В гостях сорока болтала без умолку.

— Да, сорока соколу не друг, и ежу, похоже тоже, — думал колючий, а сам на хвост ее поглядывал. И заметил-таки еж на хвосте у нее коробочку маленькую. А в ней — байки, сплетни, истории разные. Захлопнул еж коробочку. Замолчала сорока. Чай спокойно попила. Вареньем угостилась. Полюбовалась картиной красивой. Перед ее уходом еж незаметно открыл коробочку.

— Пусть болтает, — подумал еж. — А когда ко мне прилетит, я коробочку снова захлопну.

Вот с такой интересной сорокой когда-то познакомился еж.

Сказке — конец, а кто слушал — молодец. А кто сейчас спать ляжет — тот вдвойне молодец! За окном ветерок споеет тебе сонную песенку.

Спокойной ночи!

### Автор сказки Ирис Ревю

Ирис Ревю — это творческий псевдоним автора детских сказок, басен, стихов и рассказов. Она родилась в 1962 году в городе Свердловске (ныне Екатеринбург).

Школьное увлечение литературой привело к тому, что она начала писать свои басни, рассказы, сказки, взяв себе творческий псевдоним Ирис Ревю.

В сказках Ирис Ревю много веселых приключений, забавных недоразумений, шуточных поворотов событий. Особым направлением творческой деятельности Ирис Ревю являются сказки на ночь.

В 2012 году Ирис Ревю создала сайт «Детский час» (<https://detskiychas.ru>), на страницах которого публикует свои сказки, басни, рассказы, загадки, статьи образовательной направленности. Ирис Ревю не только пишет литературные произведения для детей, но и сама их читает, публикуя аудиозаписи на своём сайте. Так же для своих читателей Ирис Ревю в 2019 году создала сообщество в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/public\\_irisrevue/](https://vk.com/public_irisrevue/)), где также можно ознакомиться с ее творчеством и пообщаться с автором.

Ирис Ревю живет и трудится в Екатеринбурге. Она — лауреат литературно-педагогического проекта «Святая Русь»

# Игралочка

Помоги каждому найти свой листочек



Рядом с нами под ёлкой спрятался ёжик. Он несёт домой большое яблоко. Нарисуй иголки ёжику и раскрась яблоко.





# Игралочка

В каждой коробке лежат по 2 свечки.  
Сколько свечей лежит во всех коробках?



Ответ: \_\_\_\_\_

Расшифруй слово, и ты узнаешь,  
что прячет в сундуке зайка.

**Б**  $3+3=6$

**А**  $5+2=$

**Р**  $1+8=$

**Н**  $5-3=$



6	7	9	7	6	7	2

Продолжи узор.

		○				○						
	×		○		×		○					
×				×								



## В следующем номере

➤ **Скоро, скоро Новый год!**

➤ **Музыкотерапия**

➤ **ПДД в зимний период**

➤ **И многое другое...**



### Информационно – познавательная газета для детей и их родителей

Зима, 2022 г.

Редакторы

С.Б. Баймуратова,

Н.И. Золкина

Помощники редактора:

Е.А Исаева,

Л.Р. Максимова

Издатель МБДОУ «ДС № 367  
города Челябинска»

Адрес издателя:

454079, г. Челябинск, ул. 2-я

Эльтонская, д. 59.

тел.: (351) 214–15–27, 730-47-90

Адрес сайта: <https://detsad367.ru/>

e- mail: [poluchko367@mail.ru](mailto:poluchko367@mail.ru)

Тираж 28

Все права защищены.

Копирование, размножение, распространение и перепечатка (целиком или частично), а также иное использование материалов данного издания без письменного разрешения МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» не допускаются. Любое нарушение права будет преследоваться на основе российского и международного законодательства.